

ОПЫТ РАБОТЫ:

«Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста через организацию спортивно-досуговой деятельности В ДОУ»

**Сычева Светлана Анатольевна -
инструктор по физической культуре,
высшая квалификационная категория**

«Здоровье и счастье наших детей во многом зависит от постановки физической культуры в детском саду и дома» - Н.М. Амосов

Воспитание здорового ребёнка было и остаётся актуальной проблемой образования. Физическое воспитание — одно из основных компонентов общего воспитательного процесса, без которого невозможно гармоничное развитие ребёнка.

Федеральный государственный образовательный стандарт ДО определяет, как одну из важнейших задач — охрану и укрепление психического и физического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. В соответствии с ФГОС содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на решение задач по формированию физических качеств, двигательного опыта у детей и мотивации к двигательной активности.

В формировании здоровой, активной, гармонично развитой личности велика роль такой формы работы как физкультурный досуг. Жизнь ребёнка нельзя представить без праздников и развлечений. В организации и проведении физкультурных досугов реализуется единство решения основных педагогических задач: образовательных, воспитательных, развивающих и коррекционных.

Поэтому в нашем детском саду спортивно - досуговая деятельность рассматривается как приоритетное направление организации физкультурно-оздоровительной деятельности ребёнка, основа формирования его общей культуры.

В дошкольном образовании общепринятая система физического воспитания и многие авторские программы не учитывают конкретных условий и материального обеспечения детских учреждений. А также не предусматривают дифференцированного подхода к детям с их индивидуальными особенностями и здоровьем. В результате физкультурные занятия получаются сухие и однообразные. В результате этого- отсутствие интереса, желания заниматься спортом и слабое физическое развитие.

В соответствии с этим, особую актуальность приобретает поиск новых нестандартных средств и методов повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы и создание оптимальных условий для всестороннего развития детей.

Я считаю, что именно спортивный досуг может помочь воспитанию у детей интереса к движениям и разумного отношения к своему здоровью.

Изучив литературу по данной проблеме и ФГОС ДО мы выделили для своей работы **цель**: найти пути совершенствования физических качеств у детей в процессе организации спортивно-досуговых мероприятий.

Для достижения этой цели были поставлены **задачи**:

- Формировать у детей потребности быть здоровым, используя средства физического воспитания и оздоровления;
- Приобщать родителей к участию в спортивной жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- Развивать творческой инициативы и психических процессов у воспитанников.

В процессе работы происходит интеграция образовательных областей: физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Использование интегрированного подхода развивает потенциал самих воспитанников, побуждает к активному познанию окружающей действительности, развитию логики, мышления и коммуникативных способностей.

Существует множество форм организации физкультурно-досуговой деятельности. Они разнообразны по содержанию и эмоциональной насыщенности. Все формы организации спортивного досуга решают такую важную задачу как общение участников воспитательного процесса (родители, педагоги и сами дети).

А так же участие в мероприятиях и подготовка к ним объединяют детей разных групп общими чувствами, т.е. происходит партнёрство.

Работа по данной теме строилась поэтапно. На подготовительном этапе была поставлена **цель**: определить направления работы по организации спортивно-досуговой деятельности в ДОУ

Задачи:

- Выявить уровень физического развития детей;
- Изучить условия, созданные в ДОУ для развития физических качеств у старших дошкольников
- Рассмотреть взаимодействие участников образовательного процесса.

Поставленные задачи решались с помощью разнообразных методов мониторинга: тестирование детей, анкетирование родителей, наблюдение за образовательной деятельностью педагогов, изучение опыта работы инструкторов по физической культуре других ДОУ.

К основным показателям, характеризующим физические качества ребёнка относятся: сила, быстрота, гибкость, равновесие. Из результатов тестирования мы видим, что лишь 43% детей имеют высокий уровень физического развития, 47%-средний, а 10% детей – низкий уровень физического развития.

В современной социокультурной ситуации ослаблено действие родителей в вопросах формирования ЗОЖ. По результатам анкетирования мы увидели, что лишь 15% родителей занимаются активным отдыхом с детьми в выходные дни, 50% - иногда, 35% - не занимаются совсем.

Из этого можно сделать вывод, что проблема пропаганды ЗОЖ и организация спортивно- досуговой деятельности актуальна и инструктор по физической культуре играет важную роль в её решении.

Планируя работу, мы приняли во внимание тот факт, что детский сад находится в отдалённом от города микрорайоне, где имеются все возможности для активного отдыха. Находящийся рядом лесопарк удобен для прогулок, катания на лыжах, походов.

Идея сотрудничества в процессе работы тесно связана с организацией взаимодействия с педагогическим персоналом и администрацией детского сада.

В детском саду созданы наилучшие условия для спортивно-оздоровительной работы:

- Имеется большой спортивный зал, оснащенный всем необходимым оборудованием;
- Тренажёрный зал, где проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия;
- Плавательный бассейн;
- Лыжная база;
- Спортивная площадка на улице;
- Центры двигательной активности в группах и на участках.

Второй этап работы - практический

Основная цель работы – внедрение в воспитательно -образовательную деятельность ДОО разнообразных форм физкультурно-досуговой работы с участием детей.

Планирование деятельности на данном этапе осуществлялось по 4 направлениям:

- Работа с детьми;
- Работа с родителями;
- Взаимодействие с педагогами ДОО;
- Взаимодействие с социальными партнёрами.

Из традиционных и хорошо знакомых форм работы были использованы:

Физкультурные досуги. По содержанию: комбинированные, интегрированные, на основе спортивных и подвижных игр, аттракционов и забав. Большое удовольствие и массу впечатлений дети получили от таких мероприятий, как «Рота подъём» «Книга сказок», «Праздник детства», «Путь к рекордам», «Олимпийские фантазии» «Путешествие по планетам».

Физкультурные праздники. Традиционно в детском саду проходят календарные спортивные праздники, в которых участвуют дети, педагоги и родители. Дети с нетерпением ждут и готовятся к этим мероприятиям. Это «Мама и я – со спортом друзья», «Спортивный десант» (вместе с папами), «Спортивный выпускной».

Наряду с традиционными мы используем инновационные формы проведения спортивных праздников и досугов для детей и родителей:

Квэст – игры. Данная форма работы в последнее время пользуется особой популярностью во всех образовательных учреждениях. В нашем детском саду

данные игры проводятся как отдельно для детей, так и совместно с родителями. «Осенние забавы», «Город детства», «Ребята с нашего двора»

Мастер – классы. С целью формирования потребности в сотрудничестве мы привлекаем творческих и активных родителей к проведению мастер классов с детьми и воспитателями. Родители, проводящие мастер-классы с детьми являются тренерами спортивно-оздоровительного центра «Весна» и «Mivilife», танцевального клуба « AfloLatin», спортивно-цирковой студии «Ритм» и спорткомплекса при СОШ №74.

Геокешинг. Туристическая игра по поиску тайников и кладов с элементами спортивного ориентирования. Работая по направлению геокешинга, мы решаем не только задачи по физическому воспитанию, но и привлекаем их к исследовательской деятельности.

Терренкур. Одной из форм физкультурно-оздоровительной работы является терренкур (оздоровительная ходьба). Дети, которые многократно преодолевают дистанции уже сами придумывают маршруты и составляют карты.

Спортивные фестивали. Ежегодно в детском саду проходит фестиваль Ритмической гимнастики «На зарядку становись!», в котором принимают участие воспитанники всех возрастных групп и фестиваль народных игр «Ярмарка движения».

Парады. Дети средних, старших и подготовительных групп с удовольствием ежегодно принимают участие в спортивно-музыкальном празднике, посвященному празднику 9 мая «Парад военной песни». Дети-выпускники танцуют флэш-моб на праздничной линейке 1 сентября.

Единство и преемственность воспитательных воздействий осуществляется взаимосотрудничеством социальных институтов микросоциума. Ежегодно проводятся спортивные мероприятия от ТМО №10. Это «Шашечный турнир», «Весенняя спартакиада», викторина «Юные знатоки спорта».

Оценивая результат проделанной работы на практическом этапе, можно сделать вывод, что благодаря установлению позитивной эмоциональной атмосферы при использовании досуговых форм организации физкультурно-оздоровительной работы педагоги и родители стали более открытыми для общения.

Повысился уровень физического развития детей.

Физкультурные досуги и праздники призваны удовлетворить естественную потребность детей в движении, способствовать своевременному овладению ими двигательными навыками и умениями, формировать положительную самооценку. Повышенный интерес к занятиям развивает все физические качества.

Можно сделать вывод, что работа приносит положительный результат. Но данное направление требует постоянного совершенствования и развития.

Забота о здоровье – это важнейший труд педагога. От бодрости и радости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение и вера в собственные силы.