

(МКДОУ № 22)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом № 3

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МКДОУ № 22

Протокол от 26.02.2025г. № 3

(подпись) Т.Ю. Смышляева

Приказ от 28.03.2025 № 77

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 22» города Кирова
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» города Кирова (МКДОУ № 22)
Руководитель	Заведующий Татьяна Юрьевна Смышляева
Адрес организации	610010 Киров, мкр. Радужный, пер.Школьный. 9
Телефон, факс	25-11-86, 25-11-87, 25-11-89 (факс), 25-11-91 (факс)
Адрес электронной почты	dou22@kirovedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Киров»
Дата создания	22.12.2014г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1565 от 07.10.2015 г.
Режим работы	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница - с 7.00 до 19.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные

МКДОУ № 22 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МКДОУ «Детский сад «№ 22».

II. Система управления организацией

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, договоры с педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее

руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

Органы управления ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Определение направлений деятельности МКДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Принятие Образовательной программы МКДОУ, Программы воспитания, Программы развития, рабочих учебных программ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов со стороны заведующего, старшего воспитателя, медицинских работников, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводились с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом

процессе, являлись действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Таким образом, структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон №371 ФЗ от 24 сентября 2022 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22» (далее - Программа) является основным нормативным документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 22» (далее - Учреждение).

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими дошкольное образование:

- Федеральный закон №371 ФЗ от 24 сентября 2022 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее ФОП ДО). Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности МКДОУ;
- Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22».

Программа реализуется на государственном языке РФ - русском.

Программа предназначена для освоения детьми в возрасте от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности.

Программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО. Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) содержание программы ориентировано на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания;

4) программа определяет единые для Российской Федерации базовые объём и содержание ДО.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

Приоритетные направления деятельности по реализации Программы: физкультурно-оздоровительная работа, нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть). Образовательная программа МКДОУ «Детский сад № 22» построена с использованием следующих программ:

- О.В. Бережнова, В.В. Бойко «Малыши-крепыши» (физическое развитие детей 3-7 лет);

- А.Я. Ветохина и др. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (нравственно-патриотическое воспитание детей 3-7 лет).

Рабочая программа воспитания, раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к русским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в русском обществе. Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены примерный режим

и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы. Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

Основной целью взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников является создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально – педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни МКДОУ.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатом работы МКДОУ на родительских собраниях;
- ознакомление родителей с содержанием работы МКДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Всего в детском саду воспитывается 263 ребенка.

Общее количество групп – 11:

- первая младшая группа — 2;
- вторая младшая группа — 3;
- средняя группа — 3;
- старшая группа — 2;
- подготовительная к школе группа — 1.

Воспитание и обучение в детском саду носит общедоступный характер и ведется на русском языке.

Воспитательно - образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для

создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОУ, открытой для активного участия родителей.

Образовательная программа реализуется согласно календарно-тематическому плану, плану воспитательной работы, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и расписанию организованной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана воспитательно-образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Воспитательно-образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДОУ с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В том числе проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников путем размещения информации на сайте www.dou22kirovedu.ru; официальной страницы МКДОУ № 22 в социальных сетях, индивидуальное консультирование; информирование в родительских уголках, в социальных сетях; папки — передвижки; организовывались выставки.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

Качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в октябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход воспитателей, педагога — психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результативность образовательного процесса

Наличие динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% выполнения Программы	Итоги (кол-во человек в % с положит. динамикой и с поддержанием уровня развития)
Образовательные области				
Познавательное развитие	92	8	100	100
Речевое развитие	91	9	100	100
Социально – коммуникативное	96	4	100	100
Художественно – эстетическое	95	5	100	100
Физическое развитие	100	0	100	100

Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО.

Дополнительное образование

Направления дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДООУ. В дошкольном учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся:

№	Наименование образовательной услуги	Руководитель	Возраст детей
1	Кружок художественной направленности «Семицветик»	Симахина Ж.Н. Никулина М.Г.	гр. «Кроха» (2-3 года)
2	Кружок естественно-научной направленности «Игралочка - развивалочка»	.Огородникова С.Н Домнина Е.А.	гр. «Малышок» (2-3 лет)
3	Кружок социально-гуманитарной направленности «Веселый язычок»	Гамазина В.В. Кошкина Л.Ю.	гр. «Светлячок» (3-4 лет)
4	Кружок естественно-научной направленности «Занимательная математика»	Мусонова О.А. Нагорничных Л.Н.	гр. «Капитошка» (5-6 лет)
5	Кружок социально-гуманитарной направленности «Речевичок»	Целищева И.Е. Паршакова М.Г.	гр. «Неваляшка» (4-5 года)

6	Кружок художественной направленности «Играем в сказку»	Мамаева Л.Г. Жилина И.А	гр. «Каруселька» (4-5 года)
7	Кружок социально-гуманитарной направленности «Ловкие пальчики»	Трушкова А.С. Кизина Н.В.	гр. «Топтыжка» (3-4 года)
8	Кружок социально-гуманитарной направленности «Говорящие пальчики»	Пономарева Л.А. Ситникова Е.А.	гр. «Журавлик» (3-4 лет)
9	Кружок социально-гуманитарной направленности «Юный книголюб»	Иволина В.В. Рослякова Н.А.	гр. «Соловушка» (6-7 лет)
10	Кружок естественно-научной направленности «Наш дом - природа»	Симанова М.В. Бармина О.М.	гр. «Зоренька» (5-6 лет)
11	Кружок художественной направленности «Играем в театр»	Барсегян Т.А. Шумихина В.Г.	гр. «Радуга» (4-5 лет)

На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1565 от 07.10.2015г. на право оказывать дополнительное образование детей и в соответствии с постановлением Администрации города Кирова № 98-п от 17.01.17 в МКДОУ № 22 оказываются платные образовательные услуги:

№	Наименование образовательной услуги	Руководитель	Место проведения	Возраст детей
1	Кружок по ритмопластике «Малыши — крепыши»	Костоусова Н.С.	Музыкальный зал	3- 5 лет 5-7 лет
2	Физкультурно — оздоровительный кружок «Здоровячок»	Сычева С.А.	Физкультурный зал	5-7 лет
3	Кружок по психологической подготовке детей к школе «Скоро в школу»	Мокерова К.С. Барсегян Т.А.	Кабинет педагога-психолога	5-7 лет
4	Физкультурно — оздоровительный кружок «Морская звездочка»	Масютенко Б.В.	Бассейн	5-7 лет
5	Индивидуальные занятия с учителем — логопедом «От звука к слову»	Грухина С.В.	Кабинет учителя логопеда	- 5-7 лет

В 2024 году воспитанники ДООУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Дети участвовали в районных, городских, областных и всероссийских конкурсах:

Название конкурса	Уровень проведения	Результат	Участники
«Человек и природа»	Международный игровой конкурс	1 место	Блинова Мирослава Аккуратов Семен Ворожцов Федор Киселев Степан Конькова София Смышляева Екатерина Стяжкина Виктория Филимонова Мия Агафонова Ульяна Всего: 31 участник
«Человек и природа» Мир сказок В.В. Бианки	Международный игровой конкурс	1 место	Бабинцева Александра Белоус Игорь Варанкина Вероника Катаева Кира Тараев Павел Цветкова Ева Всего: 29 участников
«Война. Победа. Память»	Международный конкурс	участник	Пантюхин Роман
«Знаток - дошколенок»	Всероссийский интеллектуальный конкурс	1 место	Агафонова Ульяна Куроптев Тимур Неронова Ева Белоус Игорь Булдакова София Варанкина Виктория

			Варанкина Вероника Ивонин Федор Русских Николай Спиридонов Даниил Хабарова Вера Федосимов Роман Филлипов Богдан Волощук Матвей Кислицына Екатерина Клабуков Константин Никулин Марк Огородникова Полина Черемискина Юлия Всего: 29 участников
«Знатоки — дошколята» Ранний старт	Всероссийский интеллектуальный конкурс	1 место	Ивонин Федор Вершинин Артем Булдакова София Спиридонов Даниил Лимонова Мария Варанкина Виктория Варанкина Вероника Кокорина Алиса Всего: 28 участников
«Мой питомец»	V Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков	3 место	Филимонова Александра
«Россия — Родина моя»	Всероссийский конкурс	участник	Бармина Арина

«Хочу все знать!»	Окружной интерактивный научно- познавательный фестиваль	1 место	Киселев Степан
«Ёлочка ЮИД»	Региональный новогодний конкурс	участие	Воспитанники МКДОУ № 22
«Дети о войне»	Районный конкурс чтецов	3 место	Пешкова Анна
«Юные знатоки спорта»	Районный конкурс	1 место	Всего: 10 участников
«Лучшая новогодняя игрушка на Елку района»	Районный конкурс	1 место	Пантюхина Ева Тебенькова Ева Всего: 16 участников

Вывод: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-и разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. ДОУ работает по примерному десятидневному меню, утвержденным заведующим учреждения. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для детей от 3 до 7 лет с 12-и часовым режимом функционирования, разработанных ООО «Вятский региональный центр оздоровительного питания» и согласованных ООО «Вятский региональный центр оздоровительного питания» и согласованных с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Кировской области» и на основании приказа начальника управления образования от 28.12.2012 № 7-1559, с учетом сезонности.

Комиссия ДОУ (бракеражная комиссия), общественная комиссия осуществляют контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием.

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества

дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы.

Система оценки образовательной деятельности предполагает мониторинг качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, развивающую предметно-пространственную среду.

Психолого- педагогические условия — 91%

Кадровые условия — 98%

Материально- технические условия — 92%

Развивающая предметно-пространственная среда — 92%

Удовлетворенность родителей составляет 99 %.

Вывод: В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Фамилия, имя, отчество	должность	Образова ние	Место учебы, документ об образовании, специальность, квалификация	Повышение квалификации	Педагог ически й стаж (на 1 сентябр я 2024г.)	Общий стаж работы (1 сентября 2024г.)	Категория
Бармина Ольга Михайловна	воспитатель	среднее професси ональное	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» ведение профессиональной деятельности в сфере образования по программе «Психология и педагогика дошкольного образования» НСПУЗ Кировский	АНОО ДПО «ЦПКРО» тема — Актуальные вопросы деятельности воспитателя в условиях обновления требований ФГОС дошкольного образования 20.10.-31.10.2022 года АНОО ДПО «ЦПКРО» тема — Использование современных информационных	07г 10м	16л 04м	Первая с 27.11.2023г

			кооперативный техникум специальность — товароведение квалификация - товаровед	технологий в деятельности педагога дошкольного образования 10.10. - 20.10.2023г.			
Барсегян Татев Араиковна	воспитатель	среднее профессиональное	КОГПОБУ Слободской колледж педагогики и социальных отношений специальность — дошкольное образование квалификация — воспитатель детей дошкольного возраста	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» тема —Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО 11.09.-14.09.2023 года МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова тема — Мультимедийные технологии в деятельности педагога 08.06 — 18.06.2021 года	06г 00м	09л 02м	Высшая с 25.09.2023г
Гамазина Валентина Вячеславовна	воспитатель	высшее	ГОУ ВПО ВятГГУ специальность — Социальная педагогика Квалификация — Социальный педагога АНО ДПО «ВГАПССС» Квалификация — клинический психологии Квалификация — нейропсихолог Квалификация — учитель начальных классов	ООО «Высшая школа делового администрирования» тема — Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников 06.12.- 09.12.2024 года	10л 04м		
Грухина Светлана Владимировна	учитель - логопед	высшее	Московский государственный открытый педагогический университет специальность — Олигофренопедагогика квалификация — учитель-дефектолог,	АНОО ДПО «ЦПКРО» тема - Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья учителем-логопедом в условиях реализации ФГОС дошкольного образования 20.03.-30.03.2022 года	32л 02м	32л 02м	СЗД

			логопед				
Домнина Евгения Александровна	воспитатель	высшее	Вятский социально-экономический институт специальность — Специальное дефектологическое образование - бакалавр квалификация - Бакалавр	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» тема —Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе 29.06.-02.07.2023 года	15л 01м	15л 07м	Первая на 5 лет с 30.12.2020г
Ивонина Виктория Валентиновна	воспитатель	среднее профессиональное	ГОУСПО «Ярский политехникум» специальность — технология квалификация — учитель технологии	ООО «Высшая школа делового администрирования» тема — Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО 26.07.- 02.08.2024 года АНОО ДПО «ЦПКРО» тема — Использование современных информационных технологий в деятельности педагога дошкольного образования 10.10. - 20.10.2023г.	09л 06м	09л 06м	Первая с 27.11.2023г
Жилина Инна Анатольевна	воспитатель	среднее профессиональное	КОГПОБУ Слободской колледж педагогики и социальных отношений специальность — дошкольное образование квалификация — воспитатель детей дошкольного возраста	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» тема —Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста 12.09.-15.09.2023 года	11л 01м	23л 06м	СЗД
Кизина Наталья Валерьевна	воспитатель	среднее профессиональное	КОГООАО ДПО «ИРО Кировской области» ведение профессиональной деятельности в сфере образования по программе «Психология и педагогика дошкольного образования»	ООО «Высшая школа делового администрирования» тема —Содержание и технология деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО 15.10.- 28.10.2024 года	01л 00м	22л 09м	
Костоусова Надежда Сергеевна	музыкальный руководитель	высшее	Пермский государственный институт искусства и культуры специальность —	ООО «Высшая школа делового администрирования» тема — Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной	19л 10м	20л 10м	Высшая с 26.02.2024г

			Народное художественное творчество квалификация — художественный руководитель вокально-хорового коллектива, преподаватель	образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО 14.10.- 22.10.2024 года МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова тема - Информационно коммуникационные технологии: музыкальная информатика 11.10.-15.10.2021 года			
Кошкина Лиана Юрьевна	воспитатель	среднее профессиональное	ГБПОУ Республики Мари Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова» специальность — Дошкольное образование квалификация — Воспитатель детей дошкольного возраста	ООО «Высшая школа делового администрирования» тема — Песочная терапия как средство развития эмоционально-коммуникативной и познавательных сфер в работе с детьми дошкольного возраста 18.10.- 22.10.2024 года	0л 03м	0л 03м	
Мамаева Людмила Геннадьевна	воспитатель	высшее	ВятГГУ специальность — Дошкольная педагогика и психология квалификация — Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, педагог дошкольного образования	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» тема —Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста 12.09.-15.09.2023 года АНОО ДПО «ЦПКРО» тема — Использование современных информационных технологий в деятельности педагога дошкольного образования 10.10. - 20.10.2023г.	39л 09м	46г 01м	Первая с 26.02.2024г .
Масютенко Богдана Вадимовна	инструктор по физической культуре	среднее профессиональное	КОГПОБУ Слободской колледж педагогики и социальных отношений специальность — дошкольное образование квалификация — воспитатель детей дошкольного возраста	АНОО ДПО «ЦПКРО» тема - Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации инструктором по физической культуре 20.10.-31.10.2022 года	03л 06м.	08л.08м.	СЗД
Мокерова	педагог-	высшее	ВятГГУ	КОГОАУ ДПО «ИРО»	09л 01м	10г 04м	Первая с 24.03.2025г

Ксения Сергеевна	психолог		специальность - Специальное (дефектологическое) образование квалификация — магистр ФГБОУ ВО Кировский ГМУ квалификация — Нейродефектолог	Кировской области тема — Реализация основной образовательной программы и адаптированной образовательной программ на основе требований Федерального образовательного стандарта дошкольного образования 18.09.-22.09.2023 года			.
Мусонова Оксана Анатолевна	воспитатель	высшее	Вятский государственный педагогический университет специальность — Дошкольная педагогика и психология квалификация — Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, педагог дошкольного образования	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» тема — Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста 12.09.-15.09.2023 года АНОО ДПО «ЦПКРО» тема — Использование информационных технологий в дошкольной образовательной организации 10.12.-25.12.2020 года	10л 10м	25г 01м	Первая на 5 лет с 25.01.2021г .
Мякишева Анастасия Николаевна (отпуск по уходу за ребенком)	Музыкальны й руководитель	высшее	Пермский государственный институт искусства и культуры специальность — Народное художественное творчество квалификация — Художественный руководитель музыкально- инструментального коллектива, преподаватель	АНОО ДПО «ЦПКРО» тема — Актуальные вопросы деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования 01.10.-10.10.2021 года МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова тема - Информационно коммуникационные технологии: музыкальная информатика 11.10.-15.10.2021 года	10г 11м	20л 02м	Высшая с 26.02.2024г .
Нагорничных Людмила Николаевна	воспитатель	среднее професси ональное	Слободское педагогическое училище специальность — Воспитатель детского сада квалификация — Воспитатель детского	АНОО ДПО «ЦПКРО» тема — Современные педагогические технологии развития ребенка в разных видах деятельности в условиях обновления содержания ФГОС дошкольного образования	49л 09м	54л 05м	СЗД

			сада	20.03.-30.03.2022 года			
Никулина Марина Геннадьевна	воспитатель	среднее професси ональное	Кировское педагогическое училище специальность - Дошкольное воспитание квалификация - Воспитатель детского сада	ООО Спб ИДПО «Смольный» тема — Система подготовки детей к школе в рамках дошкольной образовательной организации 21.10. - 25.10.2023 года ООО «Высшая школа делового администрирования» тема — Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО 25.10.- 31.10.2024 года	32л 08м	38г 09м	Высшая с 24.02.2025г .
Огородникова Светлана Николаевна	воспитатель	среднее професси ональное	Омутнинское педагогическое училище специальность — Воспитание в дошкольных учреждениях квалификация — Воспитатель в дошкольных учреждениях	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» тема — Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста 12.09.-15.09.2023 года ООО «Высшая школа делового администрирования» тема — Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО 25.10.- 31.10.2024 года	35г 08м	40л 06м	Высшая на 5 лет с 30.12.2020г .
Паршакова Марина Геннадьевна	воспитатель	среднее професси ональное	ОП «Учебный центр» ООО «Академия специалистов» квалификация — воспитатель детей дошкольного возраста АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций квалификация — учитель начальных классов	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» тема — Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста с соответствии с ФГОС дошкольного образования 10.04.-14.04.2023г.		05л.01м.	
Петрова	Музыкальны й	среднее професси	Омутнинское	АНОО ДПО «ЦПКРО»			Первая с

Марина Александровна	руководитель	основное	педагогическое училище специальность — Дошкольное воспитание квалификация — Воспитатель детского сада	тема — Деятельность музыкального руководителя по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования 20.11.-30.11.2023 года			26.02.2024г
Пономарева Лариса Анатовна	воспитатель	среднее профессиональное	Омутнинское педагогическое училище специальность — Дошкольное образование квалификация — Воспитатель дошкольного образовательного учреждения	ООО «Высшая школа делового администрирования» тема — Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО 25.10.- 31.10.2024 года ООО «Высшая школа делового администрирования» тема — Современные информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО 25.10.- 31.10.2024 года	34г. 00м	42г. 02м	Первая на 5 лет с 30.12.2019г .
Рослякова Надежда Анатовна	воспитатель	высшее	КОГОАУ СПО Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий специальность — коррекционная педагогика в начальном образовании квалификация — учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно- развивающего обучения ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» направление подготовки — педагогическое образование квалификация - бакалавр	КОГОАУ ДПО «ИРО» Кировской области тема — Реализация основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования 07.02.-19.02.2022 года	13л 02м	14л 02м	Высшая на 5 лет с 27.05.2024г .
Созина Светлана	старший воспитатель	высшее	Орловское педагогическое училище	МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной	28л 10м	28г 10м	Высшая на 5 лет с 28.08.2023г

Васильевна			специальность — Русский язык и литература квалификация — Учитель русского языка и литературы ВятГГУ специальность — Педагогика квалификация — Бакалавр педагогики ФГБОУ ВО Кировский ГМУ квалификация — Учитель - логопед	системы образования» тема - Образовательная деятельность с детьми раннего возраста 01.11. - 30.11.2022 г. АНОО ДПО «ЦПКРО» тема — Использование современных информационных технологий в деятельности педагога дошкольного образования 01.03. - 10.03.2023г.			.
Симанова Марина Витальевна	воспитатель	высшее	ГОУ ВПО Вятский государственный гуманитарный университет специальность — Педагогика и методика дошкольного образования квалификация — организатор — методист дошкольного образования Вятский социально — экономический институт программа — Дефектология: коррекционная психология и педагогика направление — Логопедия ФГБОУ ВО Кировский ГМУ квалификация — Учитель - дефектолог	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по программе — Дополнительное образование как механизм успешной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 14.11.- 18.11.2022 года	28г 05м	40л 04м	Первая на 5 лет с 26.04.2021г.
Симахина Жанна Николаевна	воспитатель	высшее	Поморский государственный университет им. М Ю Ломоносова специальность - Технология и предпринимательство квалификация -Учитель технологии и	АНОО ДПО «ЦПКРО» тема — Актуальные вопросы деятельности воспитателя в условиях обновления требований ФГОС дошкольного образования 01.03. - 10.03.2023 года ООО «Высшая школа делового	21л 06м	21л 05м	Высшая на 5 лет с 30.11.2021г.

			предпринимательства	администрирования» тема — Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО 25.10.- 31.10.2024 года			
Ситникова Екатерина Александровна	воспитатель	среднее профессиональное	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ квалификация — Воспитатель по программе переподготовки - Дошкольное образование	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» тема — Реализация основной образовательной и адаптированной образовательных программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования 15.05.-19.05.23 года	05л 01м	19л 06м	СЗД
Сычёва Светлана Анатольевна	инструктор по физической культуре	высшее	ГОУСПО Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений специальность — Социальная педагогика квалификация — Социальный педагог Кировская государственная медицинская академия специальность — Социальная работа квалификация — Специалист по социальной работе	АНОО ДПО «ЦПКРО» тема — Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации инструктором по физической культуре 01.03. - 10.03.2023 года ООО «Высшая школа делового администрирования» тема — Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО 25.10.- 05.11.2024 года	19л 11м	20л 04м	Высшая на 5 лет с 27.04.2020г .
Трушкова Анна Сергеевна	воспитатель	высшее	Глазовский государственный педагогический институт им. В Г Короленко специальность - Педагогика и методика начального образования квалификация — Учитель начальных классов	АНОО ДПО «ЦПКРО» тема — Актуальные вопросы деятельности воспитателя в условиях обновления требований ФГОС дошкольного образования 20.10.-31.10.2022 года ООО «Высшая школа делового администрирования» тема — Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	16л 06м	17л 08м	Первая на 5 лет с 28.10.2019г .

				педагога ДОО в контексте ФГОС ДО 26.07.- 02.08.2024 года			
Целищева Ирина Евгеньевна	воспитатель	высшее	ВятГГУ специальность — Социально-культурный сервис и туризм квалификация — Специалист по сервису и туризму КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» Психология и педагогика дошкольного образования	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» тема — Формирование ценностных ориентиров личности ребенка через систему воспитательной деятельности и традиционные мероприятия 07.11.-11.11.2022 года	12г 11м	13л 11м	Первая на 5 лет с 30.12.2020г .
Чеблакова Юлия Владимировна (отпуск по уходу за ребенком)	учитель - дефектолог	высшее	МОУСПО Кировский педагогический колледж специальность - Дошкольное образование квалификация - Воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель изобразительной деятельности НОУВПО «Вятский социально-экономический институт» специальность - Бакалавр психологии по направлению «Психология»	АНОО ДПО «ЦПКРО» Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья учителем - дефектологом в условиях дошкольной образовательной организации 10.10.-20.10.2021 года	13г 00м	16л 10м	СЗД
Шакирова Ирина Николаевна (отпуск по уходу за ребенком)	воспитатель	высшее	ВятГГУ специальность — Педагогика квалификация — Бакалавр педагогики	АНОО ДПО «ЦПКРО» тема — Технологии речевого развития детей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования 20.09 -30.09.2020 года МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова тема — Мультимедийные технологии в деятельности педагога	09л 05м	09л 05м	Первая на 5 лет с 29.12.2021г .

				08.06 — 18.06.2021 года			
Шумихина Вера Геннадьевна	воспитатель	среднее профессиональное	Омутнинское педагогическое училище специальность — Дошкольное воспитание квалификация — Воспитатель детского сада ФГБОУ ВО Кировский ГМУ квалификация — Учитель - логопед	ООО «Высшая школа делового администрирования» тема — Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС ДО 25.10.- 07.11.2024 года ООО «Высшая школа делового администрирования» тема — Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО 25.10.- 07.11.2024 года	37л 06м	39л 06м	Высшая на 5 лет с 30.12.2020г

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях

Название конкурса	Уровень проведения	Результат	Участники
«Конспекты занятий»	Всероссийский конкурс	Диплом 1 место	Ммамаева Л.Г.
«Мое призвание — педагог дошкольного и начального образования»	Всероссийский конкурс	Диплом призера II степени	Никулина М.Г. Симахина Ж.Н.
«Наставник в сфере образования»	Региональный конкурс	Сертификат участника	Кошкина Л.Ю.
«У меня это хорошо получается»	Окружной фестиваль мастер-классов	Диплом лауреата	Сычева С.А.

«Панорама педагогического опыта ФГОС ДО: от проблемы к результату»	Окружной фестиваль	Диплом лауреата	Симахина Ж.Н. Никулина М.Г. Мокерова К.С.
«Мой питомец»	V Всероссийский дистанционный конкурс детского рисунка	Диплом за подготовку победителя	Шумихина В.Г.
«Человек и природа»	Международный игровой конкурс	Благодарственное письмо	Симахина Ж.Н. Никулина М.Г. Огородникова С.Н. Домнина Е.А. Симанова М.В. Бармина О.М. Мусонова О.А. Нагорничных Л.Н.
«Знаток - дошколенок»	Всероссийский конкурс	Благодарственное письмо	Рослякова Н.А. Ивонина В.В. Симанова М.В. Бармина О.М. Мусонова О.А. Нагорничных Л.Н.

Вывод: Анализ кадрового состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебный, учебно-методическая и художественная литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно- образовательного

процесса в ДОУ.

В детском саду имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством, официальная страница в социальных сетях. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта, официальной страницы в социальных сетях: размещение информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются 5 комплектов ПК, 15 ноутбуков, 8 принтеров, 7 многофункциональных устройств, 4 факса, 8 телевизоров, 2 музыкальных центра, 2 электронных фортепьяно, 1 синтезатор, 4 видеопроектора, 1 интерактивная доска, радиосистема с микрофонами, акустическая система, 16 магнитофонов, 1 видеокамера, 2 фотоаппарата, выход в Интернет, электронная почта.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 92%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой, дидактическими пособиями в соответствии с требованиями ФГОС.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в ДОУ.

Здание детского сада трехэтажное, построено по специальному проекту, каркасное.

Характеристика здания – общая площадь 4142,5 кв. м.

Год постройки 2014 г.

В здании имеются все виды благоустройства: центральное водоснабжение, бойлерная, канализация.

Территория участка ограждена металлическим секционным забором, зеленые насаждения имеются по периметру участка и в игровой зоне, также разбиты цветники и клумбы. На территории имеются 11 оборудованных игровых площадок, спортивная площадка.

Сбор мусора и ТБО осуществляется в контейнеры, вывозится 3 раза в неделю организацией по договору. Уборка территории проводится ежедневно. Въезды и входы на территорию и территория вокруг здания МКДОУ покрыты дорожной плиткой.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты - 11; музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 1; тренажерный зал — 1; бассейн — 1; кабинет дополнительного образования — 1; кабинет учителя-логопеда – 1; кабинет педагога – психолога – 1; кабинет учителя-дефектолога — 1.

Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением.

В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности. Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В ДОУ одиннадцать групповых помещений, в состав каждой из которых входят: приемная, буфетная, туалет, игровая и спальная комнаты. Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием, планом воспитательной работы ДОУ.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Музыкальный, физкультурный залы, бассейн оснащены всем необходимым оборудованием для качественного проведения образовательной деятельности.

Пищеблок размещен на первом этаже, оборудованы специальные цеха. Имеются складские помещения для хранения продуктов, оборудованные стеллажами, 3 холодильными камерами. Подвоз продуктов производится ежедневно МКУ КПиСП.

Основные помещения МКДОУ имеют естественное освещение. Искусственное освещение представлено люминесцентными лампами.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система, система видеонаблюдения. По периметру территории ДОУ установлены 9 уличных видеокамер, 7 камер внутри помещения. Имеется кнопка тревожной сигнализации. Установлен пропускной режим в здание, МКДОУ охраняется ЧОО ООО «Арсенал».

Таким образом, материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод:

1. Деятельность ДООУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании» в Российской Федерации, нормативно-правовой базой, на основании Устава.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. ДООУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Дошкольное учреждение соответствует заявленному статусу.

Показатели	Ед. измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	263
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	225
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	263 / 100%
12–14-часового пребывания		0 / 0%

круглосуточного пребывания		0 / 0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		9 / 3%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		263 / 100%
присмотру и уходу		263 / 100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29/ 97 %
с высшим образованием		14/ 48 %
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14/ 48 %
средним профессиональным образованием		15/ 52 %
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15/ 52 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		8/ 28%
первой		10/ 38 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3/ 10%
больше 30 лет		7/ 24%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1/ 3%
от 55 лет		7/ 24 %

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29/ 100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29/ 100 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/челове к	29/ 263
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	955,58 кв. м./ 3,39 кв. м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	508 кв. м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да