

Принят на педагогическом совете  
протокол от « 28 » 08. 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН:  
И.о. заведующего МКДОУ №22 г. Кирова  
\_\_\_\_\_ Е.И. Исупова  
Приказ № 128 од от 28.08. 2024г.

Учебный план  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 22» города Кирова  
на 2024-2025 учебный год

### Пояснительная записка

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22» города Кирова (далее - МКДОУ № 22) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана муниципального дошкольного образовательного учреждения являются:

нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Минюстом РФ 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 01.03.2027 г. (далее – СанПиН);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Минюстом РФ 11.11.2020, регистрационный №60833), действующим до 01.01.2027 г.;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом РФ 18.12.2020, регистрационный №61573), действующим до 01.01.2027 г..

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с ОПДО ДОУ, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательный процесс строится на принципах интеграции образовательных областей интеграции детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного труда).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа ДОУ реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов; -самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в организованной образовательной деятельности-занятия, в образовательной деятельности разных видов и культурных практик (в ходе режимных моментов), в самостоятельной деятельности, в индивидуальной работе с детьми. В ООД происходит организованное образование детей через 9 видов детской деятельности. Тема ООД органично сочетается с деятельностью детей вне занятий. Знания и опыт, приобретённые детьми в ООД, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкального-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Длительность и количество занятий в неделю не превышает норм, установленных СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 28.05.2013 № 28564), Постановление о 15.05.2013 № 26).

В первой, второй младших, в средней группах занятия проводится в первую половину дня и не превышает двух. В старшей и подготовительной группах занятия проводится в первую и во вторую половины дня и не превышает трех. Перерывы между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия проводятся физминутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика. Для профилактики утомляемости детей на занятиях интеллектуального характера организуется интеграция с занятиями по физической культуре и музыке.

В ДОУ нет занятий с использованием компьютеров. Частично используется показ мультфильмов, детских познавательных передач через медиапроектор. Санитарные требования Роспотребнадзора к просмотру мультфильмов и познавательных передач соблюдаются.

Образовательная деятельность разных видов и культурных практик вне организованной образовательной деятельности реализуется через:

- коммуникативную практику детей (ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта; беседы и разговоры с детьми по их интересам);
- игровую деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр (индивидуальные игры с детьми, совместная игра воспитателя и детей, досуг, подвижные игры);
- познавательную и исследовательскую деятельность (опыты, эксперименты, наблюдения, в том числе экологической направленности, наблюдения за природой на прогулке);
- формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей (чтение литературных произведений, рисование, лепка и художественный труд по интересам в творческой мастерской);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (самообслуживание, индивидуальные и подгрупповые трудовые поручения, индивидуальный и совместный труд).

Самостоятельная деятельность детей осуществляется в свободной игре и специально-организованных центрах развития, где созданы условия для совместной с взрослым и самостоятельной детской деятельности, в том числе творческой и включает в себя:

- игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема;
- самостоятельные игры в первой половине дня;
- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (1 половина дня);
- самостоятельные игры, досуг, общение и деятельность по интересам по второй половине дня;
- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (2 половина дня);
- игры перед уходом домой;
- подготовку к образовательной деятельности;
- личную гигиену.

В соответствии с СанПиНом (п. 11.8) на самостоятельную деятельность детей 3-8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ способствует развитию детей в разных видах детской деятельности.

## Распределение содержания образовательных областей, осваиваемых детьми 2-7 лет в процессе образовательной деятельности

Образовательные области	Виды деятельности	Совместная образовательная деятельность взрослых и детей в процессе															Самостоятельная деятельность детей				
		организованная образовательная деятельность										режимных процессов									
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет		2-3 г.	3-4 г.	4-5 л.	5-6 л.	6-7 л.	2-3 г.	3-4 г.	4-5 л.	5-6 л.	6-7 л.
		недел я	год*	недел я	год*	недел я	год	недел я	год	недел я	год	недел я	год								
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура Плавание	3	96	3	96	2 1	68 34	2 1	68 34	2 2	68 68	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	2	64	2	64	1	34	1	34	1	34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Чтение литературы Подготовка к обучению грамоте							1	34	2	68										
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Трудовое воспитание											+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Нравственно-патриотическое воспитание											+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОБЖ											+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Культура поведения											+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	КГН											+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>Познавательное развитие</b>	Ознакомление с миром природы	1	32	1	32	1	34	1	34	1	34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Ознакомление с соц. миром							1	34	1	34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ФЭМП					1	34	1	34	1	34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>Художестве</b>	Рисование	1	32	1	32	1	34	1	34	1	34	+	+		+	+		+	+	+	

нно- эстетическ ое развитие	Лепка	1	32									+	+		+	+		+	+	+	+
	Лепка/Аппликация Конструирование/Р учной труд			1	32	1	34	1	34	1	34	+/-	+		+	+		+	+	+	+
	Музыкальное развитие	2	64	2	64	2	68	2	68	2	68	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Количество занятий</b>		10	320	10	320	10	340	13	442	14	476										

\* - С учетом адаптационного периода в первых младших группах

В дни каникул и в летний период — организованная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, развлечения и др.